

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Холуйский филиал лаковой миниатюрной живописи имени Н.Н. Харламова федерального
государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Высшая школа народных искусств (академия)»

РЕКОМЕНДОВАНО
Советом филиала
26.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Директор

А.А.Николаева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД 01.08.

РУССКИЙ ЯЗЫК

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

Холуй
2020г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

Организация-разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Высшая школа народных искусств (академия)»

Разработчик: к.ф.н., доцент кафедры языковой подготовки ВШНИ А.А. Теплицкая

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: в блоке ОД.01.08.

Дисциплина «Русский язык» входит в федеральный компонент среднего (полного) общего образования, является базовой учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры; развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности; увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию,

- межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
- вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;

знать:

- о связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 190 часов, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки обучающегося (обязательных учебных занятий) 144 часа;
- внеаудиторной (самостоятельной) работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>190</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>144</i>
в том числе:	
теоретические занятия	<i>72</i>
практические занятия	<i>72</i>
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
<i>Выполнение домашних заданий</i>	<i>34</i>
<i>Написание творческих работ разных жанров</i>	<i>12</i>
<i>Итоговая аттестация в форме зачета с оценкой.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекционные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Вводная лекция	Ознакомление обучающихся с целями и задачами дисциплины «Русский язык», видами занятий; требованиями к лекционному курсу; требованиями к практическим занятиям; требованиями к СРС; работой с учебными и методическими материалами; требованиями к промежуточной и итоговой аттестации. с программой учебной дисциплины. Русский язык в современном мире. Связь языка и истории, культуры русского и других народов.	2	1
Раздел 1. Орфография	Основные принципы русского правописания: морфологический, фонетический, традиционный и дифференцированный. Орфографический словарь – строение статьи.	2	1
	Орфограммы корня. Тренинг по словарным словам.	2	2
	Правописание гласных в корне: проверяемые безударные гласные, непроверяемые безударные гласные, чередующиеся гласные, о-е после шипящих в корне, гласные ы-и после ц в корне, буква э	2	1
	Правописание согласных в корне: звонкие и глухие согласные, двойные гласные, непроизносимые согласные.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по орфографии.	2	2
	Правописание приставок. Приставки на з-с, приставки пре- и при-, гласные ы/и после приставок	2	2
	НН/ Н в разных частях речи (прилагательное, наречие, причастие)	2	3
	«Не» со всеми частями речи. Правописание Не/ Ни.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по орфографии.	2	2
	Употребление буквы «ь» и «ъ»	2	2
	Гласные после шипящих и «ц» в суффиксах и окончаниях: правописание о/е после шипящих,	2	3

	гласные после «ц»		
	Слитное, раздельное и дефисное написание	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по орфографии.	2	1
	Контрольный тест по разделу «Орфография».	2	1
2. Морфология	Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Классификация частей речи: знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста.	2	1
	Имя существительное. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Род, число, падеж существительных. Склонение имен существительных. Правописание окончаний. Правописание сложных существительных	2	2
	Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Степени сравнения. Правописание суффиксов и окончаний. Правописание сложных прилагательных	2	1
	Местоимение. Значение местоимений. Лексико-грамматические разряды местоимений. Правописание местоимений. Местоимение как средство связи предложений в тексте. Синонимия местоименных форм.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по морфологии.	2	1
	Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глаголов. Правописание не с глаголами.	2	
	Причастие и деепричастие как особая форма глагола. Правописание причастий. Правописание деепричастий	2	2
	Обособление причастных и деепричастных оборотов.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по морфологии.	2	3

	Числительное. Лексико-грамматические разряды числительных. Правописание числительных. Сочетание числительных: оба, обе, двое, трое и других с существительными разного рода.	2	1
	Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Отличие наречий от слов-омонимов.	2	1
	Служебные части речи: правописание предлогов, правописание союзов, правописание частиц, правописание звукоподражательных слов.	2	2
	Контрольный тест по разделу «Морфология».	2	1
Раздел 3. Морфемика и словообразова ние	Значимые части слова (морфемы). Выразительные средства словообразования. Основные способы словообразования. Словообразовательный анализ слова.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по морфемике и словообразованию.	2	
Раздел 4. Фонетика, орфоэпия	Фонетические единицы. Звуки и буквы. Открытые и закрытые слоги. Фонетическая фраза. Ударение словесное и логическое. Интонационное богатство русской речи. Фонетический анализ слова.	2	3
	Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по фонетике и орфоэпии.	2	
Раздел 5. Синтаксис и пунктуация	Основные принципы русской пунктуации. Основные выразительные средства синтаксиса. Словосочетание. Типы и виды словосочетаний. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления.	2	2
	Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.	2	3
	Второстепенные члены предложения: дополнение, определение, обстоятельство.	2	1
	Простое предложение. Предложение повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные, невосклицательные предложения. Однородные члены предложения и пунктуация	2	2

	при них. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.		
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по синтаксису простого предложения.	2	
	Предложения односоставные и двусоставные. Неполные. Виды односоставных предложений. Второстепенные члены предложения: определение, приложение, обстоятельство, дополнение. Роль второстепенных членов предложения. Обособление определений. Приложения и их обособление.	2	1
	Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	1
	Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	2	2
	Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	2	1
	Бессоюзные предложения. Предложение с разными видами связи. Пунктуация в сложных предложениях с разными видами связи.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по синтаксису.	2	
	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи, цитировании.	2	2
	Пунктуация при вводных, вставных конструкциях, обращениях и междометиях.	2	1
	Тире между членами предложения: между подлежащим и сказуемым, в неполном предложении, для обозначения временных, пространственных, количественных пределов.	2	1
	Знаки препинания при обособленных определениях, при обособленных обстоятельствах.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по пунктуации.	2	1
	Контрольный тест по разделу «Синтаксис и пунктуация».	2	2
Раздел 6.	Слово и его лексическое значение. Лексическое и грамматическое значение слова. Точность	2	2

Лексика и фразеология	словоупотребления.		
	Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Метафора, метонимия, синекдоха как выразительные средства языка.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по лексике.	2	
	Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы и их употребление	2	2
	Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русская и заимствованная	2	1
	Пассивный и активный запас языка: историзмы, архаизмы, неологизмы	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по лексике.	2	
	Лексика с точки зрения ее употребления: жаргонизмы, термины, арготизмы, профессионализмы, диалектизмы.	2	1
	Фразеологизмы. Русские пословицы и поговорки. Афоризмы.	2	2
	Лексические нормы. Лексические ошибки и их исправление. Ошибки в употреблении фразеологизмов.	2	2
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по лексике и фразеологии.	2	3
Контрольный тест по разделу «Лексика и фразеология».	2	2	
Раздел 7. Текст. Типы речи	Текст как речевое произведение. Определение главной информации в тексте. Способы и средства связи между частями текста.	2	1
	Работа с текстом. Смысловая и композиционная целостность текста.	2	
	Информационная переработка текста: план, тезисы, конспект, реферат.	2	1
	Окончательное редактирование текста. Работа над лаконичностью, точностью и понятностью речи.	2	1
	Языковые нормы: орфоэпические, синтаксические, лексические, орфографические, пунктуационные, стилистические	2	2

	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по тексту.	2	1
	Выразительность русской речи. Выразительные средства фонетики, лексики и фразеологии, синтаксиса. Тропы и фигуры.	2	1
	Практическое задание. Разбор занятий ЕГЭ по языковым средствам выразительности.	2	2
	Написание эссе по заданным параметрам	2	2
	Контрольный тест по всем разделам	2	2
	Всего:	144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете №20 социально-экономических дисциплин для проведения лекционных и практических занятий, семинаров, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной учебной работы обучающихся.

Перечень основного оборудования: ПК с подключением к сети Интернет, видеопроектор, аудиосистема и интерактивная доска, МФУ, шкаф для учебных пособий, учебные столы, стулья.

Учебно-наглядные пособия: демонстрационные материалы для проведения лекционных и практических занятий.

Перечень программного обеспечения: Skype, Zoom, Vk, ОК, Viber, WhatsApp, Microsoft point.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе IPRbooks и электронной базой ВШНИ - ВЭБР.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Теплицкая А.А. Обучение языковой теории на основе современных медиатекстов. Лексикология: учебное пособие / А.А. Теплицкая – Москва: Флинта, 2019.
2. Выходцева И.С. Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (тесты) [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Выходцева И.С.- Электрон. текстовые данные.- Саратов: Вузовское образование, 2016. - 72 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54484.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология [Электронный ресурс]/ Глазунова О.И.- Электрон. текстовые данные.- СПб.: Златоуст, 2017.- 423 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68526.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Бахвалова Т.В. Современный русский язык. Морфология. Сборник упражнений [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бахвалова Т.В.-Электрон. текстовые данные.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.- 133 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73343.html>.- ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Хан Р.А. Интенсивный курс русского языка [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену по русскому языку в правилах, алгоритмах и практикумах/ Хан Р.А., Шайхынова М.Ж.- Электрон. текстовые данные. - Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2015.-258 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58373.html>.- ЭБС «IPRbooks»
2. Новикова Л.И. Русский язык [Электронный ресурс]: практикум для СПО/ Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н.— Электрон. текстовые данные. - М.: Российский государственный университет правосудия, 2017.— 256 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74179.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Махонь С.В. Русский язык [Электронный ресурс]: пособие для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / С.В. Махонь, Л.Р. Супрун-Белевич, Р.Г. Чечет. — Электрон. текстовые данные. — Минск: ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 336 с. — 978-985-7067-84-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28210.html>

4. Русский язык в таблицах и схемах [Электронный ресурс]: для школьников и абитуриентов / . — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Виктория плюс, 2016. — 64 с. — 978-5-91673-026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58078.html>

Интернет-ресурсы

www.gramota.ru

www.ege.spb.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата
<p>ОК-10 Использовать умения и знания учебных дисциплин федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Уметь осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - грамотное, связное, логичное изложение своих наблюдений, умозаключений в процессе устного и письменного общения; - умение применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; - создание своего высказывания в разных стилях и жанрах; - анализ текста, понимание его смысла и законов построения; - умение создавать свое высказывание по предложенному тексту, аргументировать свое мнение; - умение использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное) в зависимости от коммуникативной задачи; - уметь совершенствовать свои коммуникативные способности; - развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству; самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства; - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации; - знать о связи языка и истории, культуры русского и других народов; - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.